

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тютюнника

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДЗИК

23 2025 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Небикова Тетяна Андріївна
Тема (найменування)	Мультимодальне та компетентісно-орієнтоване навчання біології: універсальний дизайн в освітньому процесі
Мета	Сформувати в учителів біології здатність упроваджувати мультимодальне та компетентісно орієнтоване навчання, розробляти уроки з урахуванням принципів універсального дизайну та забезпечувати участь кожного учня в освітньому процесі відповідно до його потреб і можливостей.
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні біології
Зміст	Мультимодальне навчання біології як інноваційна освітня технологія Універсальний дизайн навчання (UDL): доступність і варіативність освітнього середовища Компетентісно орієнтований підхід у біологічній освіті: індивідуалізація, диференціація та підтримка учнів Мультимодальні освітні ресурси у викладанні біології
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні Усвідомлення цінності людського життя, різноманітності, рівних можливостей і сталого розвитку; готовність створювати безпечне, доброзичливе, психологічно комфортне середовище. Здатність ефективно спілкуватися з усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами, використовуючи різні модальності сприйняття (усну, візуальну, тактильну, цифрову). Уміння добирати й застосовувати цифрові інструменти для створення мультимодальних освітніх матеріалів, підтримки комунікації, доступності навчання та оцінювання. Здатність планувати та проєктувати навчальну діяльність учнів із урахуванням їхніх індивідуальних освітніх потреб, стилів навчання і можливостей розвитку. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність, визначати ефективність використаних підходів, упроваджувати корекції й покращення відповідно до принципів універсального дизайну навчання (UDL).</p> <p>Фахові Здатність реалізовувати компетентісно-орієнтоване навчання біології з використанням мультимодальних засобів (візуальних, аудіальних, кінетичних) і різних форматів репрезентації знань. Уміння планувати, організувати й проводити заняття з урахуванням принципів інклюзії та універсального дизайну навчання; добирати адаптовані та модифіковані навчальні матеріали. Здатність інтегрувати мультимодальні підходи, ІКТ, диференціацію та індивідуалізацію навчання для розвитку ключових і предметних компетентностей учнів. Здатність застосовувати інструменти формувального оцінювання в умовах інклюзивного та мультимодального навчання, відстежувати динаміку розвитку кожного учня. Здатність творчо поєднувати різні освітні технології (візуалізація,</p>

	ігрові, проєктні, цифрові, сенсорні) для активізації пізнавальної діяльності учнів у курсі біології.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 20 годин Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади професійно-технічної освіти, заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри. Досвід роботи: не має значення.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • знають основні положення концепцій НУШ, універсального дизайну та мультимодального підходу в освіті; • розуміють, як мультимодальність забезпечує компетентісно-орієнтоване навчання та інклюзивність освітнього середовища; • уміють проєктувати уроки біології, що враховують різні стилі навчання (візуальний, аудіальний, кінестетичний, цифровий тощо); • здатні добирати методи, засоби й ресурси для створення мультимодальних навчальних матеріалів; • використовують принципи універсального дизайну навчання для забезпечення рівного доступу та активної участі всіх учнів; • застосовують формувальне оцінювання з урахуванням різних модальностей вираження результатів навчання; • створюють безпечне, підтримувальне та інклюзивне середовище, орієнтоване на розвиток ключових компетентностей і життєвих навичок.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – ...2026 - ...2026 Аудиторна робота – 20 год. Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.

Документ, що видається за результатами
підвищення кваліфікації

Сертифікат встановленого зразка

В. о. декана факультету

Борис ЯКИМЧУК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Факультету природничої освіти та
природокористування

Голова науково-методичної комісії
Факультету природничої освіти та
природокористування

 Альона ЗАБОЛОТНА
Протокол №2 від 21.10.2025р.